



btis023009@istruzione.it – btis023009@pec.istruzione.it
www.dellaquila-staffa.edu.it
tel: 0883.621066 - Via Gramsci, 53
76017 – San Ferdinando di Puglia
tel: 0883.632834 - Via Cappuccini, 23
76015 – Trinitapoli (BT)



Al personale docente
All'Albo on line
Al sito web della scuola

Oggetto:

BANDO SELEZIONE PERSONALE DOCENTE INTERNO

Avviso Pubblico D.M. 19 02/02/24 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Progetto: "Tutti a Scuola 2"

CNP: - M4C1I1.4-2024-1322-P-47175

CUP: G44D21000610006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato gli “Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole” in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170;
- VISTO L'Allegato _ - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche;
- CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 19 del 02.02.2024, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione di Interventi straordinari finalizzati alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica;
- VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di adesione all'Avviso Pubblico D.M. 19 02/02/24 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU
- VISTO il Programma Annuale E.F. 2025;
- VISTA la proposta progettuale inoltrata da questa scuola in data 30.09.2024 con codice inoltro 47175.0;
- VISTO l'atto di concessione prot. n°0131477 del 01.10.2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO il Decreto di assunzione in Bilancio prot. 5146 del 10.11.2024
- RILEVATA la necessità di individuare docenti con competenze specifiche per svolgere attività di orientamento, mentoring, coaching e docenza nell'ambito del progetto PNRR “Tutti a scuola 2”;

INDICE

la procedura di selezione per l'acquisizione delle disponibilità dei docenti interni a svolgere l'incarico nell'ambito dei seguenti percorsi previsti dal Progetto: “Tutti a Scuola 2” - CNP: - M4C1I1.4-2024-1322-P-47175 - CUP: G44D21000610006

<p align="center">Progetto: "Tutti a Scuola 2" CNP: - M4C1I1.4-2024-1322-P-47175 - CUP: G44D21000610006 Periodo di svolgimento: MARZO 2025 / SETTEMBRE 2025</p>				
MODULO FORMATIVO	ATTIVITA'	N. Edizioni Attivabili	n.ore pr edizione	Costo orario
Percorsi di mentoring e orientamento	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica oppure, in casi particolari, in orario curricolare e in compresenza.	160	20	42.00
Percorsi di potenziamento delle competenze di base	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari. Tali percorsi potranno essere erogati esclusivamente in orari diversi da quelli curricolari. DISCIPLINE INTERESSATE Italiano, Matematica, Economia aziendale, Diritto, Inglese, Francese, Informatica, Latino, Psicologia, Scienze naturali, Storia dell'arte	10	30	79,00

Art. 1 - Compiti del Docente

1. Coordinarsi con il TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica
2. Documentare puntualmente le attività e consegnare la programmazione didattico - formativa inerente il modulo in cui siano dettagliati i contenuti dell'intervento che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e alle competenze che gli alunni devono acquisire;
3. Mettere in atto strategie adeguate alle competenze che gli alunni devono acquisire;
4. Predisporre il materiale didattico necessario;
5. Monitorare il processo di apprendimento;
6. Predisporre eventuali prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita dagli interventi formativi;
7. Svolgere le attività in affidamento secondo il calendario predisposta dalla Dirigenza scolastica, tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal Ministero;
8. Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
9. Predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;

Art. 2 - Modalità di presentazione della candidatura

I Docenti interessati devono la presentare la propria candidatura entro le ore **14,00 del 25.03.2025**.
 Alla domanda di partecipazione (allegato 1) dovrà essere allegato:

- scheda di autovalutazione (Allegato 2)
- curriculum vitae in formato europeo firmato e completo del documento di riconoscimento in corso di validità

E' possibile candidarsi per entrambe le graduatorie.

Le domande dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria tramite mail indirizzato a segreteria.dellaquila@dellaquila-staffa.edu.it o con consegna a mano all'ufficio protocollo.

Art.3 Requisiti di ammissibilità delle candidature

Considerata la durata pluriennale del progetto, sono ammessi a partecipare, per l'anno scolastico 2024-25, tutti i docenti, mentre, per l'anno scolastico 2025-26, solo i docenti a tempo indeterminato. Per l'erogazione di attività di mentoring, tutoring, coaching è richiesto il possesso di competenze specifiche, le quali andranno adeguatamente argomentate nel C.V. e che potranno essere evinte sia dai titoli di studio afferenti, sia da esperienze professionali maturate sul campo.

In mancanza di detto requisito, la domanda di partecipazione alle graduatorie di riferimento non sarà accolta.

Ai sensi del DPR 445/2000, le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implicano responsabilità civile e penale, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione.

L'accertamento della mancanza dei requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dagli elenchi regionali.

Art. 4 Procedura di selezione e attribuzione degli incarichi

Gli aspiranti saranno selezionati da un'un'apposita commissione, costituita e presieduta dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli e delle esperienze di cui alla tabella sottostante:

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI

<i>Titoli culturali</i>	Condizioni e Punteggio Titolo	Punteggio Massimo
Punteggio di Laurea (max 4)	Senza lode	2
	Con lode	4
Altra laurea (max 2)	Triennale	1
	Magistrale o ciclo unico	2
Dottorato di ricerca (max 3)		3
Master di I livello, Specializzazione o Perfezionamento annuale (max 1)	0,5 punti per titolo max 2 titoli valutabili	1
Master di II livello, Specializzazione o Perfezionamento pluriennale (max 2)	1 punto per titolo	2

Attestati di formazione relativi a corsi di almeno 20 ore sulle nuove metodologie didattiche con l'uso dell'ICT - successivi all'anno 2017. (max 4)	max 4 titoli valutabili punti 1 per titolo	4
Certificazioni Informatiche (max 6)	Certificazioni seguenti o di pari livello: MIE, Google Teacher, ECDL, Microsoft, PEKIT per docenti, CISCO 1 punto per titolo	6
Totale Titoli Culturali		20
<i>Titoli Professionali</i>	<i>Condizioni e Punteggio Titolo</i>	<i>Punteggio Massimo</i>
Partecipazione a progetti PON, FESR, PNSD come docente formatore	max 4 titoli valutabili punti 2 per titolo	8
Partecipazione a progetti PON, FESR, PNSD come progettista/figura di supporto	max 8 titoli valutabili punti 1 per corso	8
Anni di ruolo come docente	0,5 punti per anno (max 4 punti)	4
Totale Titoli professionali		20
PUNTEGGIO TOTALE DEI TITOLI VALUTABILI		40

A parità di punteggio, verrà selezionato l'aspirante anagraficamente più giovane.

Ad ogni candidato potranno essere assegnati più percorsi, attraverso incarichi attribuiti anche in tempi diversi, a seconda del monitoraggio del progetto.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola richiesta a condizione che la stessa sia conforme alle indicazioni inserite nel presente avviso.

Art.4 - Esito dell'aggiudicazione

Dell'esito della selezione sarà data comunicazione con pubblicazione all'Albo on line e sul sito web della scuola della graduatoria di merito provvisoria.

La pubblicazione della graduatoria provvisoria di merito all'Albo on line e sul sito Web dell'Istituto avrà valore di notifica agli interessati a tutti gli effetti.

Art.5 - Cause di esclusione

Costituiscono motivi di esclusione delle candidature dalla presente procedura comparativa di selezione:

1. la mancanza della sottoscrizione dell'istanza di partecipazione;
2. la mancata sottoscrizione del curriculum vitae riportante in calce l'autorizzazione al trattamento dati personali ai sensi del D.lgs 196/2003 e reso nella forma di autodichiarazione ai sensi del DPR 445/2000;
3. la mancata allegazione di una copia fotostatica di un documento d'identità in corso di validità;
4. la presentazione della domanda di partecipazione oltre il termine previsto dall'articolo 2 del presente avviso.

Art.6 – Compenso e durata dell'incarico

Il compenso orario onnicomprensivo di tutte le ritenute fiscali e previdenziali previste dalla normativa vigente è il seguente:

- **Percorsi di mentoring e orientamento** € 42,00
- **Percorsi di potenziamento delle competenze di base** € 79,00

Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e, previo accredito delle risorse finanziarie e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà di registri di presenza. La liquidazione dei compensi previsti avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica, pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

L'incarico è da svolgere nel seguente periodo: MARZO 2025/SETTEMBRE 2025

Art.7 - Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

Art. 8 - Privacy

Ai sensi del D.Lgs 196/2003 e ss.mm.i., i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs 196/2003.

Art. 9 - Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D. Lgs 50/2016 e s.m.i., viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico prof. Ruggiero Isernia.

Art. 10 - Pubblicizzazione dell'Avviso di selezione

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo on line e sul sito Web dell'I.I.S.S. "Michele Dell'Aquila-Scipione Staffa" all'indirizzo www.dellaquila-staffa.edu.it.

Art. 11 Disposizioni finali

In caso di mancanza o parziale disponibilità di candidati, Il Dirigente Scolastico darà attuazione a tutte le procedure ritenute opportune e necessarie, ricorrendo all'Avviso ad evidenza pubblica.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Il Dirigente scolastico
Prof. Ruggiero Isernia

Allegati:

- Allegato 1 - Domanda di partecipazione
- Tabella di autovalutazione dei titoli