

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

Azione formativa della seconda opportunità

(acquisizione delle competenze corrispondenti a quelle previste per l'adempimento dell'obbligo di istruzione)

INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

Titolo del progetto	RIENTRO IN FORMAZIONE
Allievi destinatari del Progetto	
Numero alunni destinatari coinvolti: n.15 Tipologia alunni destinatari Soggetti usciti dal sistema formativo, già in possesso di licenza media, di attestazioni relativi alla frequenza di moduli brevi realizzati nei CPIA, di certificazioni PON.	

Motivazioni dell'intervento (Analisi dei bisogni, Finalità ed obiettivi del progetto)

L'analisi del contesto socio-economico dell'ambito territoriale di riferimento ha evidenziato la necessità di porre in essere iniziative formative finalizzate a colmare il deficit di conoscenze, competenze che sono la conseguenza di un percorso formativo in molti casi troncato troppo presto o legato a obsolete discipline o formazioni che non trovano più riscontro nel mondo del lavoro.

Le recenti evoluzioni del mercato del lavoro caratterizzato sempre più da una accentuata flessibilità e mobilità, rendono l'inserimento, il reinserimento o la "riconversione" professionale dei soggetti estremamente difficoltosa. Il soggetto deve essere in grado di arricchire continuamente le proprie conoscenze e competenze professionali mediante processi di alternanza di formazione e lavoro. E' necessario, pertanto, porre in essere percorsi formativi integrati di istruzione e formazione professionale caratterizzati, innovati sotto l'aspetto didattico e metodologico, che da un lato valorizzino pienamente le competenze acquisite dai soggetti sia in ambito lavorativo che in precedenti esperienze formative e dall'altro consentano il conseguimento di crediti "formativi" spendibili sia per il rientro nel sistema formativo per il conseguimento di un titolo di studio di livello superiore sia per l'inserimento o la ricollocazione professionale

Obiettivo prioritario del corso è quello di consentire a giovani adulti il conseguimento di un titolo di studio di livello superiore attraverso il consolidamento e l'innalzamento delle competenze di base relative alle aree linguistica, matematica, scientifica, tecnologica ed storico - sociale, con particolare riferimento alle competenze richieste per l'assolvimento dell'obbligo d'istruzione (D.M. 139/2007).

Descrizione del progetto (moduli, tempi e ore, argomenti e metodologie, materiali didattici....)

Il progetto è stato strutturato in due aree di intervento:

- L' Area 1 – Linguistico-Espressiva
- L' Area 2 – Competenze tecnico-scientifiche e specialistiche

Le attività formative si svolgeranno nel periodo marzo / giugno 2025

AREA 1 - LINGUISTICO-ESPRESSIVA		
Fase	Durata	Contenuti / Attività (descrivere)
Prima	40 ore Italiano e Storia	Come da programmi ministeriali
Seconda	20 ore Inglese	Come da programmi ministeriali
Terza	20 ore Francese	Come da programmi ministeriali
Quarta	30 ore Scienze integrate e Geografia	Come da programmi ministeriali
AREA 2 – COMPETENZE TECNICO-SCIENTIFICHE E SPECIALISTICHE		
	Durata	Contenuti / Attività (descrivere)
Prima	30 ore Matematica	Come da programmi ministeriali
Seconda	20 ore Diritto ed economia politica	Come da programmi ministeriali
Terza	20 ore Informatica: Trattamento testi e dati	Come da programmi ministeriali
Quarta	20 ore Economia Aziendale	Come da programmi ministeriali
Risorse umane		
<ul style="list-style-type: none"> • Dirigente scolastico • Dsga • Docenti interni (italiano – matematica – informatica – diritto ed economia aziendale – Lingua Inglese – Lingua Francese) • Insegnante Tecnico Pratico • Personale ATA 		

Modalità di valutazione degli apprendimenti

Monitoraggio e valutazione del processo (anche in riferimento al riconoscimento e certificazione delle competenze acquisite)

L'attività di controllo seguirà uno schema temporale che assumerà come punto di riferimento lo svolgimento dell'attività formativa: ex ante, in itinere, finale e ex post.

Controllo ex ante: mira a verificare il contesto territoriale di riferimento, i fabbisogni formativi territoriali emergenti, le figure professionali maggiormente richieste, la congruità della proposta progettuale, tra singole fasi e intero percorso, la previsione di momenti di riprogettazione;

Controllo in itinere: si focalizza sul funzionamento del processo in generale e sui risultati parziali ottenuti attraverso le verifiche. Tale attività consentirà di apportare le eventuali correzioni necessarie al raggiungimento delle finalità formative previste (risoluzione del problema o riprogettazione).

Il controllo finale: si pone in atto a conclusione del progetto, consisterà in un consuntivo degli esiti delle attività realizzate e sulla soddisfazione degli utenti, al fine di deciderne la ripetizione o le eventuali modifiche da apportare.

Controllo ex post: viene effettuato a distanza di un determinato lasso temporale dalla realizzazione del percorso formativo, al fine di verificare il rientro in formazione dei destinatari

Risultati attesi (eventuale certificazione da rilasciare ai corsisti nel caso di progetti della seconda opportunità)

L'azione formativa, strutturata come "percorso formativo" alternativo, intende fornire ai discenti specifiche conoscenze e/o competenze di base e specialistiche nell'area economico-aziendale spendibili, sotto forma di crediti formativi certificati, sia per il "rientro" nel sistema dell'istruzione per il conseguimento di un titolo di studio finale (Diploma di Maturità – Amministrazione Finanza e Marketing), sia in contesti lavorativi.

PIANO FINANZIARIO

Azioni rivolte alle persone	Ore	Costo orario	Totale per
			Azione
Docenze da retribuire <ul style="list-style-type: none">• n.40 ore Italiano e Storia• n.20 ore Inglese• n.20 ore Francese• n.30 ore Scienze Integrate e Geografia• n.30 ore Matematica• n.20 ore Diritto ed Economia Politica• n.20 ore Informatica: trattamento testi e dati• n.20 ore Economia Aziendale	200	38,50	7.700,00
Oneri previdenziali e fiscali a carico scuola			2.517,90
TOTALE			10.217,90



Il Dirigente Scolastico
Prof. Ruggiero Isernia
